



Pedagogų švietimo centras kartu su Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centru pasirašė sutartį projektui „Alternatyvus ugdymas švietimo sistemoje“ pagrindinėms veikloms vykdyti. Projektu siekiama sudaryti sąlygas kuo didesniai mokinių skaičiui įgyti pagrindinį išsilavinimą ir siekti, kad jie testu mokymąsi įgydami vidurini išsilavinimą, darbo rinkoje paklausia profesija. Įgyvendinant projektą bus plėtojama švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumas, tobulinama švietimo sistemos jungtis tarp bendrojo ugdymo, profesinio rengimo ir aukštojo mokslo.

Projekto tikslinės grupės – jaunimo mokyklų administracijos darbuotojai, mokytojai, pagalbos specialistai, jaunimo mokyklų mokiniai ir jų tėvai, pedagogus rengiančiu aukštųjų mokyklų dėstytojai. Projekto veiklos tobulins jaunimo mokyklų darbuotojų kvalifikaciją, stiprins jų alternatyvaus ugdymo kompetencijas.

Projekto tikslai:

1. sudaryti sąlygas kuo didesniai mokinių skaičiui įgyti pagrindinį išsilavinimą;
2. siekti, kad mokiniai testu mokymąsi toliau, įgydami vidurini išsilavinimą ir darbo rinkoje paklausia profesine kvalifikacija.

Projekto veiklos :

Alternatyvaus ugdymo plėtros galimybių studija, skirta išanalizuoti didaktines problemas ir jų kilties priežastis bendrojo lavinimo pagrindinėje mokykloje, detalizuoti paauglių mokymosi motyvacijos silpnėjimo ir mokyklos nelankymo priežastis mokinių bei pedagogų požiūriu.

Alternatyvaus ugdymo institucijose komunikacinio modelis,

Komunikaciniu modeliu siekiama tobulinti ugdymo procesą, orientuojantis į patrauklesnio ugdymo turinio, patrauklesnius mokymosi aplinkos suformavimą glaudesnių ryšių tarp jaunimo mokyklų vadovu, mokytoju, kitu darbuotoju ir mokiniu užmezgimą. Šie veiksniai sudaro sąlygas mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, skatina juos grįžti/tęsti nuosekliojo mokymosi procesą.

Alternatyvaus ugdymo institucijose bendradarbiavimo modelis,

Bendradarbiavimo modeliu siekiama stiprinti bendradarbiavimą tarp mokinių ugdymo(–si) suinteresuotu institucijų (pvz., vaiku teisių apsaugos tarnybos, seniūnijų, dienos užimtumo centru, kultūros, verslo centru) ir atitinkamos mokyklos.

Tokiu būdu sukuriama mokinių mokymo(–si) motyvacija stiprinanti aplinką: didinamas mokinių užimtumas mokykloje ir už jos ribų.

Produktyvaus mokymosi modelis. Produktyvaus mokymosi modelis turi būti paremtas produktyvaus mokymosi koncepcija. Juo siekiama per socialiai prasmingą praktinę veiklą stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sudarant sąlygas jų saviraiškai. Tokiu būdu formuojama jungtis tarp mokinio praktinės veiklos jo socialinėje aplinkoje, darbo pasaulyje ir teoriniu bendrojo lavinimo žynių.

Produktyvaus mokymosi modeliu mokiniams sudaromos galimybės asmeninius įgūdžius pritaikyti praktiškai, jie skatinami įsijungti į profesinę veiklą.

Jaunimo namų aprašai, Aprašais turi būti siekiama didinti mokymosi prieinamumą, įvairinant, papildant ar išplečiant mokymosi formas, ugdymo turinį daryti lankstų, šiuolaikišką, sudarant sąlygas tenkinti įvairius mokinių poreikius. Tai suteikia mokiniams naują, įvairių ir platesnio pobūdžio saviraiškos galimybių, kurios mokymosi motyvacijos sutrikimu turinčiams mokiniams yra patrauklios ir juos domina, tokiu būdu ne tik išlaikant mokinius mokymosi procese, bet sudarant aplinkybes jiems ji tęsti.

Mokyklų aplinkos kriterijai, Kuriant kriterijus bus sudaromas pagrindas gerinti mokymo(–si) aplinką, tokiu būdu darant ją patrauklesne mokymosi problemų turintiems mokiniams ir jiems siūlančia įvairesnių galimybių ne tik viduriniame išsilavinime, bet ir profesijos įgijimo atžvilgiu.

Pedagogu rengimo programos moduliai, kurie busimiems mokytojams padės įgyti alternatyviam ugdymui reikalingas kompetencijas ir pasirengti darbui su įvairių mokymosi problemų turinčiais mokiniais.

Sukurtos ir penkios pedagogu kvalifikacijos kėlimo programos, kuriomis siekiama sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti turima ar įgyti nauja kompetencija, reikalinga diegiant alternatyvaus ugdymo modelius ir darbui alternatyvaus ugdymo institucijose.

Sukurta internetinė svetainė – www.alternatyvusugdymas.lt

Vykdam projektą bus bendradarbiaujama su Vokietijos ir Slovėnijos ekspertais, kurie konsultuos ir perteiks savo patirti.

Rezultatai

1. Komunikacinis modelis bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas, i kuri bus galima atsižvelgti formuojant Lietuvos alternatyvaus ugdymo politika ir praktika.
2. Mokyklos tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais modelis bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas, i kuri bus galima atsižvelgti formuojant Lietuvos alternatyvaus ugdymo politika ir praktika.
3. Produktyvaus mokymosi modelis bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas, i kuri bus galima atsižvelgti formuojant Lietuvos alternatyvaus ugdymo politika ir praktika.
4. jaunimo namu aprašai bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas.
Atitinkamai jaunimo namu tipams bus sukurti aprašai ir įteisinti Švietimo ir mokslo ministro įsakymu.
5. Kriterijai bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas, i kuri bus galima atsižvelgti alternatyvaus ugdymo įstaigose.
6. Programos moduliai bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas, o sukurtus programos modulius arba atskiras jų temas Lietuvos aukštosios mokyklos, rengiančios pedagogus, savo nuožiūra galės integruoti i esančias pedagogu rengimo programas.
7. Pedagogu kvalifikacijos kėlimo programos bus rekomendacinio pobūdžio dokumentas. Sukurtas kvalifikacijos kėlimo programos aukštosios mokyklos, rengiančios pedagogus (Vilniaus pedagoginis universitetas, Šauliu universitetas, Klaipėdos universitetas), galės įteisinti rektorių įsakymais ir išbandyti. Kvalifikacijos kėlimo programos taip pat galės įteisinti bei išbandyti ir akredituoti centrai.