

Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“

Lauryna Augėnaitė, Paulina Skrickienė

STEM, STEAM AR STREAM IDĖJA

Vaikų amžius	3–5 m.	
Įtraukiantis kontekstas	Mokytoja skaito knygą ir klausia vaikų: „Kaip jūs manote, iš kur mokytoja žino, kas parašyta šioje knygoje? Ar jūs norite išmokti skaityti? Ką jūs galite padaryti, kad išmoktumėte skaityti? Gal jūs jau pažįstate kokias nors raides?“	
Vaikų pasiekimai	Pažins savo ir draugo vardo pirmąją raidę, lavins smulkiają ir stambiają motoriką. Gebės suskaičiuoti rastą raidžių skaičių, lavins dėmesį ir pastabumą.	
Kalbos sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos
Ar pažįstate savo vardo pirmąją raidę?	<p>Vaikai pasakė, kokias raides pažįsta. Žinomas raides užrašė lentoje. 3–4 metų vaikai apvedžiojo savo raidės trafaretą popieriaus lape. 5 metų vaikai savo vardą užrašė savarankiškai arba kopijavo nuo vardo kortelės. Buvo pasiūlyta ieškoti grupėje pasislėpusių raidžių. Grupėje ieškojo paslėptų raidžių. Suradę pasakė raidės pavadinimą. Jei nežinojo, klausė kitų vaikų. Rastą raidę atidavė tam vaikui, kurio vardas prasideda ta raide. Skaiciavo, kiek iš viso rado raidžių. Skaiciavo, kiek yra vienodų raidžių. Gautus rezultatus užrašė lentoje. Rastas raides vaikai vaizdavo savo kūno judesiais. Ant šviesos stalo vaikų laukė Monstriuko raidžių dėžutė. Monstriukas „valgė“ tik tas raides, kurios buvo nurodytos dėžutės apačioje (juostelė traukėsi, raidės keitėsi). Vaikai prie šviesos stalo surado savo vardo pirmąją raidę. Vaikai laukė, kol Monstriukas parodys jų vardo pirmąją raidę. Vaikai turėjo pastebėti, kada langelyje pasirodys jo vardo pirmoji raidė ir „pamaitinti“ Monstriuką.</p>	R. Skučaitės „Raidžių namučiai“, rašymo lenta, rašikliai, didelės ar mažos kartoninės raidės, vardo kortelės, siūtos raidės, šviesos stalas, Monstriuko dėžutė, magnetinės raidės