# PATVIRTINTA

Panevėžio rajono švietimo įstaigų socialinių pedagogų

metodinio būrelio susirinkimo 2020-04-30 protokolu Nr. 4

PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ BŪTINA IR REKOMENDUOJAMA TURĖTI DOKUMENTACIJA

# Būtina dokumentacija

1. Socialinio pedagogo pareigybės aprašas.
2. Švietimo ugdymo įstaigos vadovo patvirtintas socialinio pedagogo darbo laiko grafikas.
3. Socialinio pedagogo veiklos planas (mokslo metams arba kalendoriniams metams atsižvelgiant į ugdymo įstaigos tvarką), veiklos ataskaita (mokslo metų arba kalendorinių metų atsižvelgiant į ugdymo įstaigos tvarką).
4. Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnalas. Galima pasirinkti iš rekomenduojamų priedų (1 priedas, 2 priedas) arba pildyti laisvos formos žurnalą, kuriame atsispindėtų socialinės pedagoginės pagalbos teikimo būdai.

# Rekomenduojama dokumentacija

1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas (3 priedas).
2. Mokinio pa(si)aiškinimas (4 priedas).
3. Pokalbio su mokiniu pažyma (5 priedas).
4. Mokinio lankomumo ir elgesio fiksavimo pažyma (6 priedas).
5. Mokinio elgesio nuostatų pažeidimo pažyma (7 priedas).
6. Susitikimo su tėvais aktas (8 priedas)
7. Trišalė sutartis (9 priedas).
8. Mokinių socialinis pedagoginis vertinimas (10 priedas).
9. Socialinių įgūdžių vertinimo lentelė (11 priedas).

# Praktinių metodinių rekomendacijų knygos

* 1. *Socialinio pedagogo darbo vadovas. Ona Misiukevičiėnė, Audronė Putauskienė, 2009*

Panevėžio rajono švietimo įstaigų socialinių pedagogų būtinosios ir rekomenduojamos turėti dokumentacijos aplanką paruošė darbo grupė, patvirtinta Panevėžio rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio posėdyje 2019-11-28 Nr. 2, sudaryta iš šių asmenų: Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos vyresniosios socialinės pedagogės Justinos Baltramiejūnės, Panevėžio r. pedagoginės psichologinės tarnybos socialinės pedagogės metodininkės Editos Kazlauskienės, Panevėžio r. Paįstrio Juozo Zikaro gimnazijos socialinės pedagogės metodininkės Gedos Nakvosienės, Panevėžio r. Raguvos gimnazijos vyresniosios socialinės pedagogės Giedrės Šuminskaitės.

# 1 priedas

..........................................................

(įstaigos pavadinimas)

**KONSULTACIJŲ IR ATVEJŲ REGISTRACIJOS ŽURNALAS 2020 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Data** | **Kreipėsi** | **Klasė/pareigos** | **Problema** | **Sprendimo būdai** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

# 2 priedas

..........................................................

(įstaigos pavadinimas)

# SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS

**GAVĖJŲ REGISTRACIJOS ŽURNALAS M.M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Kas kreipėsi (vardas, pavardė/ klasė, pareigos) | Trumpas pokalbio, susitikimo, konsultacijos turinio aprašymas (faktinė informacija, pastebėjimai) | Pastabos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Per mėnesį įvyko: Per metus įvyko:

 konsultacijų, pokalbių su mokiniais, konsultacijų, pokalbių su mokiniais,

 konsultacijų, pokalbių su tėvais, globėjais, konsultacijų, pokalbių su tėvais, globėjais,

 konsultacijų, pokalbių su mokytojais, konsultacijų, pokalbių su mokytojais,

 konsultacijų, pokalbių su kt. specialistais. konsultacijų, pokalbių su kt. specialistais.

# 3 priedas

**SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ MOKINIŲ KONSULTAVIMAS 2020 M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokinio vardas, pavardė** | **Klasė** | **Teikiama pagalba** | **Konsultacijos** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Švietimo pagalbos trukmė (teikiama pagalba)**: 3 - vienkartinė, epizodinė; 3X2 - 6 trumpalaikė pagalba iki 10 k.; 3X3 - 9 ilgalaikė pagalba 11–30 k.; 3x4 - 12 nuolatinė pagalba.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Pastabos** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |

Socialinė pedagogė

# 4 priedas

..........................................................

(įstaigos pavadinimas)

(vardas, pavardė, klasė)

............................ gimnazijos

Socialinei pedagogei

**PA(SI)AIŠKINIMAS**

2020 m. d.

(parašas)

# priedas

..........................................................

(įstaigos pavadinimas)

# POKALBIO SU MOKINIU P A Ž Y M A

2020 m. d. mokinys , kuris mokosi klasėje kalbėjosi su socialine pedagoge

 (ir ). Kalbėtasi apie Pokalbio turinys

Nutarta

Vardas, pavardė, parašas

Socialinė pedagogė

Kiti, dalyvavę pokalbyje

# 6 priedas

..........................................................

(įstaigos pavadinimas)

**DRAUSMĖS LAPAS (elgesio fiksavimo lentelė)**

2020 m. ............................

Mokinio vardas, pavardė, klasė **.....................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Savaitės | **Pirmadienis** | **Antradienis** | **Trečiadienis** | **Ketvirtadienis** | **Penktadienis** |
| dienos, | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pamokos**Kriterijai** |  | Daly- kas |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Drausmingas(a) pamokosmetu |  |  |  |
| Dirba pamokoje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pasiruošęs(usi) pamokai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Padaryti namųdarbai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nedrausm ingas(a) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pamokos metu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nedirba pamokoje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nepasiruo šęs(usi)pamokai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nepadaryti namų darbai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mokytojo parašas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tėvų parašas** |  |  |  |  |  |

Elgesio fiksavimo lentelė skiriama fiksuoti mokinio elgesiui tiek pamokos, tiek buvimo mokykloje metu.

**Mokinys** lapą privalo pasiimti iš socialinės pedagogės, paduoti kiekvienam pamokas dėstančiam mokytojui, atiduoti socialinei pedagogei.

**Mokytojai,** vertindami mokinio elgesį žymi ,,+“ ir pasirašo tam skirtoje vietoje. Jeigu yra poreikis, mokytojas gali parašyti pastabą ar pagyrimą kitoje lapo pusėje ne tik už elgesį pamokos, bet ir kitu, buvimo mokykloje metu.

**Mokinio tėvai** privalo kasdien susipažinti su informacija apie vaiko elgesį (padėti parašą), jį kontroliuoti ir koreguoti. Savaitei pasibaigus, **mokinys ir jo tėvai** įvertina, kaip sekėsi per savaitę (žr. kita elgesio fiksavimo lapo pusė).

**Kitos pastabos (pildo mokytojai)**

**Mokinio įsivertinimas**

**Tėvų įvertinimas**

**Klasės auklėtojo įvertinimas**

**Socialinio pedagogo įvertinimas, rekomendacijos**

# 7 priedas

....................................................................

(įstaigos pavadinimas)

# MOKINIO ELGESIO NUOSTATŲ PAŽEIDIMO PAŽYMA

**Klasė**  **Data**

**Mokinio(ės) vardas pavardė**

 **Pasiruošimas pamokai:**

* Neatsinešė pamokoms reikalingų mokymosi priemonių;
* Neatliko namų darbų;
* Kita *(įrašykite)*

**Darbas pamokoje:**

* Nedalyvavo ugdymo procese.
* Trikdė pamoką, nereagavo į mokytojo pastabas.
* Naudojosi trukdančiais mokymosi procesui daiktais: mobiliaisiais telefonais, ausinukais, žaidė kortomis, vartojo maisto produktus.
* Kita *(įrašykite)*

 **Elgesys pamokoje ir/ar pertraukų (renginių) metu:**

* Vėlavo į pamokas be pateisinamos priežasties.
* Savavališkai (be klasės vadovo žinios) pasišalino iš pamokos.
* Nepagarbiai bendravo su mokytojais, mokiniais ir kitais mokyklos bendruomenės nariais.
* Išdykavo, triukšmavo.
* Vartojo necenzūrinius žodžius.
* Mušėsi, stumdėsi, kėlė peštynes, nereagavo į budinčiųjų pastabas.
* Savo elgesiu sukėlė pavojų kitų sveikatai.
* Gadino mokymo priemones, mokyklos inventorių;
* Tyčiojosi iš klasės draugų ar mokytojo:

|  |
| --- |
| **Kokia patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:** |
| □ ***Fizinės***: vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.); |
| □ ***Socialinės***: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas; |
| □ ***Elektroninės***: patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.). |
| □ ***Kiti pastebėjimai*** (įrašyti) |

* + Kita *(įrašykite)*

Atsakingas

 *(pareigos, parašas, vardas, pavardė,)*

# TAIKYTOS POVEIKIO PRIEMONĖS:

|  |
| --- |
| □ pokalbis su mokiniu; |
| □ tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas; |
| * mokinio ugdymosi vietos pakeitimas;
* gimnazijos direktoriaus ar jo įgalioto atstovo iškvietimas;
* mokinio daiktų patikrinimas;
 |
| □ kita (įrašykite)  |

Vykdytojas (pareigos, vardas, pavardė, parašas)

# MOKINIO ELGESIO NUOSTATŲ PAŽEIDIMŲ PRIEŽASTIS AIŠKINOSI:

* + Klasės vadovas
	+ Socialinis pedagogas
	+ Psichologas
	+ Direktoriaus pavaduotojas
	+ Vaiko gerovės komisija
	+ Direktorius
	+ Kita

# MOKINIO ELGESIO POKYTIS, REZULTATAS, IŠVADOS, DATA

Ugdymo įstaigos darbuotojas

# 8 priedas

**SUSITIKIMO SU TĖVAIS AKTAS**

Data

Mokinio (-ės) vardas, pavardė Klasė

Adresas

# Susitikimo tikslas:

**Pastebėjimai:**

**Rekomendacijos:**

Tėvų (rūpintojų, globėjų) vardas, pavardė, parašas

Socialinės pedagogės vardas, pavardė, parašas

Klasės vadovo vardas, pavardė, parašas

# 9 priedas

**TRIŠALĖ SUTARTIS Nr.**

20 m. mėn. d.

 mokyklos klasės **Mokinys (-ė)** (vardas, pavardė) **sudaro šią sutartį Mokinys (-ė ) įsipareigoja:**

# Mokinio (-ės) tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja:

**Mokykla įsipareigoja:**

Teikti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

Teikti informaciją mokinio (-ės) tėvams (globėjams, rūpintojams).

# Kitos sąlygos:

Sutartis įsigalioja nuo jos pasirašymo dienos ir galioja iki Sutarties sąlygų vykdymas numatytas aptarti Sutartis sudaroma 1–u egzemplioriumi, kuris lieka pas klasės vadovą.

Sutartis gali būti nutraukta pagal vienos iš šalių reikalavimą arba pažeidus šios sutarties sąlygas ir įsipareigojimus.

Ginčai tarpusavyje sprendžiami atskirų šalių susitarimu arba pasirinkto mokyklos atstovo (t.y. klasės vadovo, socialinio pedagogo, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pan.) pagalba.

# Sutartį pasirašo:

Mokinys (-ė )

Mokinio (-ės) tėvai (globėjai, rūpintojai)

Mokyklos atstovas

Klasės vadovas

Kiti atstovai

# 10 priedas

**MOKINIŲ SOCIALINIS PEDAGOGINIS VERTINIMAS**

**Mokinio vardas, pavardė:** **Klasė**

**Švietimo pagalbos reikmė/lygis** (pabraukti): vienkartinė, trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė.

**Informacija apie mokinį** (teikiama pagalba, socialinė aplinka, elgesys):

# Vykdomas prevencinis darbas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Savęs pažinimo įgūdis** | **Geba/negeba** |
| 1 | Geba pasakyti savo vardą, pavardę, amžių. |  |
| 2 | Geba įvardinti artimiausios aplinkos žmones ir jų vaidmenį savo gyvenime. |  |
| 3 | Geba žaisti siužetinius žaidimus (pvz.: šeimą). |  |
| 4 | Suvokia mergaičių ir berniukų skirtumus. |  |
| 5 | Atpažįsta savo jausmus ir geba juos įvardinti. |  |
| 6 | Geba džiaugtis. |  |
| 7 | Geba valdyti savo emocijas – pyktį, įniršį, nusivylimą. |  |
| 8 | Geba paaiškinti savo elgesį vienoje ar kitoje situacijoje. |  |
| 9 | Turi svajonę. Geba „nupiešti“ savo ateities viziją. |  |
| 10 | Turi mėgstamą veiklą. |  |
| 11 | Žino savo privalumus ir trūkumus. |  |
| 12 | Turi elementarius higienos įgūdžius. |  |
| 13 | Lanko užsiėmimus, neformalaus ugdymo būrelį |  |
|  | **2. Bendravimo, bendradarbiavimo įgūdis** |  |
| 1 | Turi elementarius bendravimo įgūdžius (pvz.: pasisveikina, padėkoja...). |  |
| 2 | Turi geriausią draugą. |  |
| 3 | Noriai bendrauja su visais vaikais. Nemėgsta būti vienas. |  |
| 4 | Geba išklausyti kitus. |  |
| 5 | Geba priimti kito nuomonę. |  |
| 6 | Geba tinkamai reikšti savo mintis. |  |
| 7 | Geba padėti draugui nelaimėje. |  |
| 8 | Geba dalintis daiktais. Geba dirbti poroje, grupėje. |  |
| 9 | Geba vykdyti pažadus, laikytis duoto žodžio. |  |
| 10 | Tinkamai reaguoja į kito žmogaus jausmus (pvz.: ramina verkiantį vaiką). |  |
| 11 | Atsiklausia, ar gali paimti kitam priklausantį daiktą. |  |
| 12 | Supranta koks elgesys gali įskaudinti kitą ir elgiasi atitinkamai. |  |
| 13 | Pripažįsta savo klaidas ir jas taiso (pvz.: įžeidęs, atsiprašo). |  |
|  | **3. Sprendimų priėmimo, sunkumų įveikimo įgūdis** |  |
| 1 | Žino elgesio taisykles ir geba jų laikytis. |  |
| 2 | Elgesio taisyklių skatina laikytis ir kitus. |  |
| 3 | Supranta teigiamos ir neigiamos įtakos poveikį. |  |
| 4 | Moka pasakyti „Ne“. |  |
| 5 | Geba adekvačiai reaguoti į kritiką. Įvykus konfliktui, ieško sprendimo būdų. |  |
| 6 | Nevengia nepažįstamų situacijų, tyrinėja naują aplinką. |  |
| 7 | Nebijo suklysti. |  |
| 8 | Pernelyg neišgyvena dėl nesėkmių. |  |
| 9 | Geba ieškoti pagalbos susidūrus su problema. |  |
| 10 | Artimiausioje aplinkoje turi žmogų į kurį gali kreiptis pagalbos. |  |
| 11 | Nebijo kreiptis į suaugusius (auklėtoją, mokytoją). |  |
| 12 | Yra atviras, nuoširdus. |  |

\* Jeigu geba, dėti ženklą (+), jeigu negeba, dėti ženklą (-).

Vertinimą atliko: Data:

# 11 priedas

**Mokinio** **Data**

#  SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ VERTINIMO LENTELĖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** |  **Teiginys** | **Vaiko vertinimas** | **Mokytojo vertinimas** |
| Sutinku | Sutinku išdalies | Nesutinku | Sutinku | Sutinku iš dalies | Nesutinku |
| 1. | Moku papasakoti apie save, savo pomėgius |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Moku susitvarkyti kuprinę |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Žinau pagrindinius duomenis apie save (mano ir tėvų vardai, pavardės, gimimo data, adresą, kontaktus) |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Pasitikiu savo jėgomis |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Turiu visas priemones reikalingas pamokoms |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Orientuojuosi sąsiuvinio lape |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Prausiuosi pagal reikalavimus |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Žinau, kodėl reikia laikytis higienos |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Prie stalo moku elgtis deramai |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Moku valgyti naudodamasis stalo įrankiais |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Moku įsisiūti sagą |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Moku išsilyginti drabužius |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Susidedu tvarkingai drabužius grįžęs iš mokyklos |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Dažnai tingiu |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Turiu valią |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Paprašytas visuomet padedu |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Mano nagai visuomet tvarkingi |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Mano ausys visuomet tvarkingos |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Žinau, kaip dažnai reikia praustis |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Keičiu apatinius drabužius kartą į savaitę |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Patinka sportuoti, esu sportiškas |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Moku sakyti komplimentus |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Gerbiu kitus |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Kartais keikiuosi |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Moku pagaminti sumuštinį |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Moku prižiūrėti savo batus, juos nusivalyti |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Moku užsirišti batraiščius |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Visuomet valau danukus |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Žinau, kodėl reikia valyti dantis |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Domiuosi įvairiomis profesijomis |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Žinau, ką dirba mano artimieji |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Moku elgtis su pinigais |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Žinau, kaip apsisaugoti nuo saulės |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Žinau mokinio taisykles |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Žinau taisykles ir susitarimus namuose ir jų laikausi |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Stengiuosi stropiai mokytis |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Į mokyklą ateinu tvarkingas |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Tyčiojuosi iš kitų |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Žinau, kad negalima skriausti gyvūnėlių |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Žinau pagrindinius žmogaus pojūčius |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Per mėnesį perskaitau bent po vieną knygą |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Galiu įvardinti savo emocijas |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Moku pagirti kitą |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Man lengva sakyti komplimentus |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Esu kruopštus(-i) |  |  |  |  |  |  |

**Išvados:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Socialinis pedagogas, data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_